



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE

Junio 2009

HISTORIA DE ESPAÑA. CÓDIGO 51

OBSERVACIÓN: El examen consta de dos partes: en la primera el alumnado deberá elegir sólo una pregunta de las dos que se ofrecen. En la segunda parte, el alumnado puede optar entre el desarrollo de un tema o la realización de un comentario de texto.

PRIMERA PARTE: ELIJA Y DESARROLLE SÓLO UNA DE LAS DOS PREGUNTAS QUE SE OFRECEN A CONTINUACIÓN (máximo de 4 puntos sobre 10).

- A) Al-Andalus: evolución política.
- B) La monarquía hispánica de Felipe II: política interior y exterior.

SEGUNDA PARTE: ELIJA SÓLO UNA DE LAS DOS OPCIONES QUE SE OFRECEN A CONTINUACIÓN:

- A) DESARROLLO DE TEMA (máximo de 6 puntos sobre 10).

El reinado de Alfonso XIII: la decadencia del sistema canovista. Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923).

- Los intentos de modernización: el Regeneracionismo. Maura y Canalejas (máximo 2 puntos).
- Las crisis de 1909 y 1917: de la Semana Trágica al impacto de la I Guerra Mundial (máximo 2 puntos).
- La descomposición del sistema constitucional (máximo 2 puntos).

- B) COMENTARIO DE TEXTO (máximo de 6 puntos sobre 10).

“Por virtud de la espontánea y solemne abdicación de mi augusta madre, tan generosa como infortunada, soy el único representante yo del derecho monárquico en España (...). Huérfana la nación ahora de todo derecho público y privada de sus libertades, natural es que vuelva los ojos a su acostumbrado derecho constitucional y a aquellas libres instituciones que ni en 1812 le impidieron defender su independencia ni acabar en 1840 otra empeñada guerra civil (...). Afortunadamente la monarquía hereditaria y constitucional posee en sus principios la necesaria flexibilidad (...) para que todos los problemas que traiga su restablecimiento consigo sean resueltos de conformidad con los votos y la convivencia de la nación. No hay que esperar que decida yo nada de plano y arbitrariamente; sin Corte no resolvieron los negocios arduos los príncipes españoles allá en los antiguos tiempos de la monarquía (...). Por mi parte, debo al infortunio estar en contacto con los hombres y las cosas de la Europa moderna, y si en ella no alcanza España una posición digna de su historia (...) culpa mía no será ahora ni nunca. Sea lo que quiera mi propia suerte, ni dejaré de ser buen español, ni, como todos mis antepasados, buen católico, ni, como hombre del siglo, verdaderamente liberal”.

Alfonso de Borbón (Alfonso XII). Manifiesto de Sandhurst, 1 de diciembre de 1874.

Clasificación y tipología del texto: 1 punto (máximo). Análisis del texto: 2 puntos (máximo). Contexto histórico: 2 puntos (máximo). Conclusiones: 1 punto (máximo).



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE LOGSE

Junio 2009

HISTORIA DE ESPAÑA. CÓDIGO 51

CRITERIOS DE VALORACIÓN

OBSERVACIÓN: El examen consta de dos partes: en la primera los alumnos deberán elegir sólo una pregunta de las dos que se ofrecen. En la segunda parte el alumno puede optar entre el desarrollo de un tema o la realización de un comentario de texto no conducido.

PRIMERA PARTE DEL EXAMEN: El alumno desarrollará una pregunta por valor de **4 puntos** referida a los temas I y II de la Programación de Historia. Podrá elegir una pregunta entre dos que se le ofrecen.

1. En la corrección de las preguntas se valorará el dominio de los contenidos del programa, el rigor en la exposición, la capacidad de síntesis y la metodología adoptada en la construcción y desarrollo del ejercicio.

SEGUNDA PARTE DEL EXAMEN: El alumno desarrollará una pregunta por valor de **6 puntos** referida a los temas III al X de la Programación de Historia. Podrá elegir entre el desarrollo de un tema o la realización de un comentario de texto no conducido.

- En el desarrollo del tema se valorará el dominio de los contenidos del programa, la objetividad y sentido crítico en la exposición global del ejercicio, la utilización de un vocabulario específico, la caracterización de la época y la capacidad de análisis de procesos y hechos relevantes de la Historia de España (situados correctamente en la cronología del periodo analizado). Se valorará asimismo cada uno de los apartados especificados para la pregunta, con un máximo de dos puntos por cada uno de los tres epígrafes.
- En la corrección del comentario de texto se valorará con hasta 1 punto la clasificación y tipología del texto; con hasta 2 puntos el análisis histórico del texto; con hasta 2 puntos el contexto histórico y con 1 punto como máximo las conclusiones.

CORRESPONDENCIA CON EL PROGRAMA OFICIAL

PRIMERA PARTE DEL EXAMEN:

- B) Cuestión A: Tema I, punto 4.
- C) Cuestión B: Tema II, punto 4.

SEGUNDA PARTE DEL EXAMEN:

- D) Cuestión A: (Comentario de texto): Tema V, punto 1.
- E) Cuestión B: (Desarrollo del tema): Tema VI, punto 1.